

МАОУ СОШ №12
Г. Калининград

Внеклассное занятие (4 класс).

Тема: Причины появления денег.

Учитель начальных классов Кобрина Ирина Васильевна.

Цели занятия:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:** **начать работу** по формированию представлений учащихся о трудностях бартера и необходимости возникновения товара-посредника, на который обмениваются все товары; о причинах возникновения денег; **начать работу** по формированию понятия «деньги»; **подвести учащихся к выводу** об исторической необходимости и значимости появления денег.
- **РАЗВИВАЮЩАЯ:** **продолжить работу по формированию следующих умений:** умение использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, умение извлекать информацию из печатных и иллюстративных материалов, умение работать с исторической картой, умение сравнивать «свойства товаров, используемых в качестве денег».
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:** сформировать личностное отношение к содержанию урока и действительности – разумное отношение к деньгам в том случае, когда они есть и тогда, когда их нет, т.к. всегда найдется что-то, на что, кроме денег, можно получить желаемое в обмен, или даже сделать самому

Оборудование, необходимое к уроку:

□ Раздаточный материал: «Пословицы и поговорки», карточки с надписями «Бисер», «Тетрадь», «Конфета», текст «Формы натуральных денег».

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Работа в парах: Перед учащимися лежит раздаточный материал с пословицами и поговорками:

1 ряд:

- Без копейки рубля нет.

- Горе – деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.
- Денег ни гроша, да слава хороша.
- Денежка без ног, а весь свет обойдет.
- Денежка рубль бережет, а рубль голову стережет.
- Денежки – что голуби: где обживутся, там и поведутся.
- Деньга лежит, а шкура дрожит.

2 ряд:

- Деньги всему голова.
- Деньги всякого прельстят.
- Деньги – не грибы – и зимой растут.
- Деньги – не люди, лишними не будут.
- Деньги приходят и уходят, как вода.
- Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.
- Лишние деньги – лишние хлопоты.

3 ряд:

- Нелегко деньги нажить, а легко прожить.
- Через золото слезы льются.
- На деньги ума не купишь.
- Легкие деньги не живут.
- Здоровье дороже денег.
- У кого рубль плачет, а у меня копейка скачет.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Вопрос: Какое понятие объединяет эти пословицы и поговорки? О чем, как вы думаете, пойдет речь сегодня на нашем занятии?

Проблемное задание (игра «Как появились деньги»)

Дети, как вы думаете, люди договаривались о том, что будет деньгами, какой товар? Давайте проведем эксперимент. Работа в парах У половины учеников на парте карточки с названиями «Бисер», «Тетрадь», «Конфета» Представим себе, что мы – жители одной страны.

Как мы с вами будем получать то, что нам нужно? Делать сами, меняться, покупать?

Но в нашей стране пока нет денег. Мы умеем только менять свой товар на нужный нам товар. Мы не будем договариваться, что у нас будет деньгами. Мы наблюдаем, на какой товар будет меняться большинство в нашей стране. Это станет деньгами.

У половины жителей нашей страны нет линейки, ручки, карандаша.

Согласитесь, вещи для нас очень нужные, ведь жители нашей страны учатся. Но у них есть другие предметы, которые не жалко обменять на нужные: бисер, тетрадь, конфета. Это товары, один из которых нужно каждому обменять или на линейку, или на карандаш, или на ручку. Устные фронтальные ответы:

Покупать. Это быстрее и надежнее. Вопросы к учащимся:

На что вы выменяли ручку, линейку или карандаш? Ученики меняются, работая в парах .

Почему менялись на бисер?

Что вы с ним будете делать?

Ученик-помощник записывает цифры и ответы на доске.

А легко ли вам будет обменяться на бисер, то есть получить на бисер то, что вам нужно?

Кто менялся на конфету? Почему вы менялись на конфету? Что можно сделать с конфетой?

А легко ли вам будет обменять конфету на нужный товар в нашей стране?

Можно подарить, продать, сделать украшение, обменять, хранить очень долго.

Устные фронтальные ответы (да.) В следующий раз, когда вам надо будет меняться, какому товару вы отдадите предпочтение, зная, на что меняются охотнее всего в нашей стране?

Запись на доске: можно съесть (вкусно), подарить, обменять, хранить недолго (портится).

Устные фронтальные ответы (нет)

Итоги по игре:

Итак, какой товар большинство брало в обмен на свой товар?

Устная формулировка вывода (деньгами становится самый популярный товар). Упражнение «Хлоп – присесть».

Закрепим наши новые знания. Встаньте все. Сейчас я буду перечислять названия предметов, если вы услышите слово, обозначающее товарные деньги, то один раз хлопните в ладоши. Если услышите другие слова – присядьте, пожалуйста.

Шкуры пушных зверей, картина, фотоаппарат, сушеная рыба, тетрадь, телефон, фибулы (застежки), кирпичи, джинсы, кольца из раковин, автомобиль, ракушки каури. В тетрадях с записи определением:

(деньги – особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги)

Прошло очень много времени, когда люди пришли к выводу, что для торговли нужно использовать один предмет и им оказался металл: золото и серебро. Золотые и серебряные деньги имели форму колец, ожерелий, их носили на шее. А чаще всего просто кусок золота или серебра. От этого куска отрубали маленькие куски и расплачивались за товар. От слова рубить и произошло слово рубль.

Позже эти куски стали превращаться в монеты. Но золотые и серебряные монеты очень быстро изнашивались и их заменили медные, более прочные.

У меня есть монеты 1798г., 1754г... На одной из них изображен всадник с копьём в руке, отсюда слово копейка.

В Китае первые деньги изготавливали из шкуры белого оленя, из коры дерева.

Первые бумажные деньги появились в 1769 году, это 237 лет тому назад. Сегодняшние деньги нам всем знакомы: и бумажные, и деревянные. Деньги изготавливают на Монетном дворе в Москве и Санкт - Петербурге. (Иллюстрация Монетного двора).

Находятся люди, которые пытаются сами нарисовать деньги, но это очень страшное преступление, за которое сильно могут наказать. Для изготовления денег используют специальную бумагу и краску. Есть такой прибор, который определяет настоящие это деньги или подделанные. Деньги, которыми пользуется государство, называется валюта.

-Как называется валюта нашего государства?

(Демонстрирую иллюстрации, где изображены деньги разных стран.)

2. Составление синквейна к слову «деньги».

Рефлексия

На каких уроках вам могут пригодиться знания, полученные сегодня?

☐ творческое задание на выбор: 1) придумать и нарисовать вариант своих собственных денег, 2) создать коллаж [1] «Деньги мира»: бумажный или компьютерный вариант

[1] Коллаж – изображение, сделанное путем наклеивания на бумажную основу тканей, фотографий, кусков цветной бумаги и т.п.