

# Поговорим о деньгах

*Урок финансовой грамотности*



**Учитель начальных классов Аракелян Р.И.**

**4 класс**

**МАОУ СОШ №12**

**г. Калининград**

**Цель:** формирование экономического мышления учащихся и культуры обращения с деньгами, как части общей культуры человека, то есть подготовка к будущей самостоятельной жизни.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с историей создания денег;
- объяснить их необходимость путем постановки проблемного вопроса “Деньги - это добро или зло?”;
- С помощью тестирования, выявить наличие качеств, определяющих возможность учащихся самостоятельно решать денежные вопросы.

**Форма проведения:** беседа + тест.

**Оборудование:** мультимедийная доска, ноутбук, презентация «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга», тест «Можете ли вы подружиться с деньгами?», листы бумаги, ручки.

**План проведения:**

1. Путешествие в историю денег.
2. Деньги - это добро или зло?
3. Тест «Можете ли вы подружиться с деньгами?»
4. Результаты теста.
5. Итог занятия.

## *1. Путешествие в историю денег*

Точную дату появления денег назвать невозможно. Кто их изобрёл тоже неизвестно. Произошло это примерно 7 тысяч лет назад. Пока первобытные люди производили мало продуктов питания, одежды и других самых необходимых предметов, им не были нужны деньги. Что собрали в лесу, то и съели, что соткали из конопляного волокна, то и носили. Со временем жизнь усложнилась. Появилась возможность производить некоторые излишки изделий и обменивать их на другие необходимые вещи. Тут-то и возникли проблемы. Как скажем обменять овцу на глиняный горшок? Или курицу на сено? Или ещё ситуация: надо обменять яйца на звериные шкуры, взяли десять яиц - донесли восемь, остальные разбились, шкуру не дали.

Проблема заключалась в том, что один товар, используемый в качестве денег, не похож на другой и его нельзя делить на части. Например английский капитан Верни Камерун, побывавший в Африке, покупал лодку. Проволоку обменял на сукно, сукно на слоновые бивни, а после этого в обмен на бивни получил лодку. На это у него ушло приблизительно 10 дней.

Долго маялись наши предки, пока не сообразили: надо выбрать из товаров какой-то один и сравнить его с ценностью других. Такой товар деньгами как таковыми не был, но роль их до поры до времени выполнял успешно.

В разные времена и у разных людей деньги выглядели и назывались по-разному. Например, самые первые русские деньги ходили на четырёх ногах, мычали и блеяли. Кстати, домашние животные выполняли роль денег у многих народов. Скот считали по головам. От количества голов зависело богатство хозяина. Древние римляне произносили слово «головы» как «капитал». Отсюда потом и произошло понятие «капитал», что означало «главное имущество». Вот некоторые предметы, которые использовались в качестве денег в разные времена у разных народов: рыба, меха, жемчужины, коровьи черепа, нанизанные на шнур, клыки, хвосты свиней, зубы собак, кенгуру и дельфинов, бруски соли, железные прутья и так далее.

Феи! Это не сказочный персонаж, а самая крупная и странная форма каменных денег с острова Яп, расположенного в западной части Тихого океана. Феи - это огромные каменные круги диаметром до трёх с половиной метров, которые весили около пяти тонн. Монеты- феи лежали перед домом владельца и символизировали его достаток.

Со временем роль всеобщего обменного товара закрепились за цветными металлами - золотом и серебром, так, как они легко превращаются в слитки, делятся на части и мало изнашиваются. Первые металлические монеты появились 27 веков назад. Вскоре по достоинству монеты оценили во всех государствах. В нашей стране первоначальной денежной единицей была гривна - серебряный слиток определённого веса. Гривну можно было рубить на четыре части, отсюда и название- рубль. Когда товар стоил дешевле, рубль разрубали пополам - получались две полтины. Кроме того, рубль можно было резать на пятьдесят резаней. Название копейка появилось в связи с тем, что на серебряной монете Московского княжества с одной стороны был изображён святой Георгий на коне и с копьём в руке, от которого и пошло название монеты. Её приравнивали к рублю в соотношении 100:1. Само же название «деньги»

произошло от слова «деньга». Это серебряная монета, которую начали чеканить в годы правления Дм. Донского.

**Бумажные деньги**- были изобретены в Китае в 8 веке. А в России бумажные деньги появились в 1769 году. Их название «ассигнации» происходит от латинского слова «ассигнации» - «назначение» (в смысле назначать, водить в обращение).

Ввела в обращение бумажные деньги Екатерина II. Ее портрет украшал 100- рублевую купюру, ласково называемую «катенькой».

## ***2. Деньги - это добро или зло?***

С одной стороны это великое изобретение человечества, без которого невозможен был прогресс, а с другой стороны, это-зло, от которого надо избавляться. Получается ,что мы деньги просто слишком любим и в то же время слишком ненавидим , мы денег слишком боимся, в чем же причина такого порой суеверного страха перед деньгами?

Но в то же время деньги вызывают ожесточенную борьбу за обладание ими , причем борьбу злую и беспощадную. Жажда денег доводит людей до преступлений ,развивает алчность, скупость ,превращает накопление денег в жизненную цель.

.....Если с утра раздать всем людям по 100 рублей ,то уже к обеду окажется , что у одних денег больше ста рублей, а других – меньше. Если бы знать заранее в число кого ты попадешь...

## ***3. Тест «Можете ли вы подружиться с деньгами?»*** **Попробуйте определить ,можете ли вы подружиться с деньгами** (выберите варианты ,что подходит для вас)

- 1.В работе меня привлекает результат, а не процесс.(1б.)
- 2.Я всегда уделяю больше внимания реальной ситуации, чем своим планам.(1б.)
- 3.Закончив дело, я могу без труда взяться за другое.(1б.)
- 4.Деньги - самое главное в жизни.(7б.)
- 5.Я мгновенно переключаюсь с одного дела на другое и легко возвращаюсь к прерванной работе.(1б.)
- 6.Я могу работать 10-12ч., даже если работа мне не приятна.(1б.)
- 7.Если я разбогатею, я решу себе все проблемы(7б.)
- 8.Любая компания признаёт меня лидером.(5б.)
- 9.Я не вижу в жизни боль привлекательной цели, чем богатство.(4б.)
- 10.Я хочу получить в будущем высшее образование.(2б.)

- 11.Почти всегда бедность- следствие недостатка способностей.(1б.)
- 12.Мне нравится улучшать жизнь с помощью своих идей.(1б.)
- 13.Любую покупку я могу сделать лучше, выгоднее других.(5б.)
- 14.Я - хороший организатор.(5б.)
- 15.Мне не нужно время на «раскачку» перед работой.(1б.)
- 16.Я никогда не забываю о делах, за которые взялся.(1б.)
- 17.Я бы рискнул начать собственное дело, нежели работать на кого-то ещё.(5б.)
- 18.В конфликтах я всегда добиваюсь своего.(5б.)
- 19.Я не могу сидеть без дела.(1б.)
- 20.Для нормальной работы мне достаточно 6ч. сна.(1б.)
- 21.При поражении я тут же начинаю работать на реванш.(1б.)
- 22.Деньги необходимы для решения любой проблемы.(4б.)
- 23.Я могу легко завязать разговор с кем угодно.(4б.)
- 24.Ни одна деятельность не привлекает меня так, как зарабатывание денег.(7б.)
- 25.Мне легко производить на людей приятное впечатление.(3б.)
- 26.У меня очень много знакомых.(3б.)
- 27.Я всегда могу добиться от людей того, что мне нужно.(5б.)
- 28.Я с удовольствием пошел бы на работу, где много поездок.(1б.)
- 29.Я с интересом изучаю иностранный язык.(1б.)
- 30.Я почти никогда не опаздываю.(1б.)

### ***Итог занятия***

- Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены!
- Например - здоровье. Поэтому экономьте на мороженом, или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится.
- Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение и любовь близких. Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается. Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: некоторые из них приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».
- Нужно помнить, что не деньги сами по себе приносят счастье, как считалось на протяжении многих лет, а отношение человека к ним. Общий язык с деньгами найти можно, если не делать их накопление

смыслом всей своей жизни и, тем более, не использовать для этого нечестные, но весьма соблазнительные методы.

- Культура общения с деньгами - это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к деньгам, должна воспитываться с детства и быть основой отношений между людьми, в которых так или иначе используются деньги.

В любом случае нужно помнить, что «деньги - очень дурной господин, но весьма хороший слуга».

Эту мысль высказал английский философ Бэкон около 400 лет назад.

И если вы начнёте зарабатывать деньги, создавая что-нибудь своими руками, у вас появится чувство, которое может принести огромную радость: чувство уважения к себе, гордость собой. Самое главное богатство, которое, кстати, никуда не денется.

### ***Результаты теста***

**<66.** – в бизнесе вас вряд ли ждёт успех. Скорее всего, вам подойдёт карьера святого. Советуем вам всё же поработать над собой в плане тренировки работоспособности и техники общения, эти навыки нужны не только миллионеру.

**6-186.** – ваших задатков вполне достаточно для работы по найму, возможно, на относительно самостоятельной должности. В самостоятельном деле вас ждут немалые трудности, не кидайтесь в бизнес, как в омут - сначала научитесь лучше плавать.

**19-506.** - вы можете добиться успеха, если попадёте на «золотую жилу», или будете действовать за широкой спиной босса, либо в сплочённой команде, которая компенсирует ваши слабые места.

**51-756.** – если вы никогда не преуспеете в бизнесе, то это будет просто недоразумением. Никогда не оставляйте попыток - вас ждёт успех.

**>756.** – страшно подумать о тех высотах, которые вы можете достигнуть. Однако, вступая на первые ступени этой бесконечной лестницы, подумайте, не слишком ли дорогую цену вы хотите за это заплатить? Не забывайте, что есть вещи дороже денег.

**Информационные источники:**

1. [http://www.e-reading.ws/chapter.php/98481/2/Ermasova -  
Finansy konspekt lekciii.html](http://www.e-reading.ws/chapter.php/98481/2/Ermasova_Finansy_konspekt_lekciii.html)
2. <http://xn--c1abdnx4g.xn--e1aoq2b.aforizm.tel/>
3. <http://nalfin.narod.ru/Million.html>
4. <http://shopping.passion.ru/print/9701/>
5. <http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>