

МАОУ СОШ №12

Г. Калининград

Урок для 4 класса «Я и моё».

(В рамках программы «Жизненные навыки. Уроки психологии»).

Педагог-психолог Козырева Алла Владимировна

Цель: формирование первичных навыков ответственного и безопасного поведения в сфере личных и семейных финансов.

Материалы: небольшие листочки бумаги, мелки, фломастеры.

Разминка:

Ребята, встаньте в круг. Сейчас мы будем писать своё имя необычными способами. Сначала пишем своё имя в воздухе одной рукой, затем двумя руками, ногой, и наконец, животом.

Работа по теме занятия:

Ребята, я предлагаю вам начать наш урок с рисунка «Это я!». Вы можете изобразить себя как угодно, а вокруг себя нарисовать или написать о себе то, что захочется. Это могут быть и вещи, принадлежащие вам, и увлечения, и друзья, и родители.

По окончании работы дети собираются в общий круг и делятся впечатлениями.

Ребята, кто-то написал о своём характере, кто-то - об увлечениях, кто-то - о друзьях. Написал ли кто-нибудь о своих вещах? То, что принадлежит нам, - наша собственность. Это - тема, которую мы будем рассматривать в течении этой четверти. Если кто-то из вас нарисовал друзей, родителей, но забыл о вещах, которые вам принадлежат, то сейчас вы можете дополнить свой рисунок.

Что, по вашему мнению, означает слово «собственность»? Можно ли сказать, что все, что я считаю важным и «своим», все, что мне дорого, - это моя собственность? Что из того, что вы изобразили на рисунках, является собственностью? Какие ассоциации у вас возникают при слове «Собственность»?

Ребята, являются ли деньги собственностью человека? Что, по вашему мнению, означает слово «деньги»?

Послушайте сказку «Где живут денежки?» Как обычно, в некоторых местах сказки я буду останавливаться и задавать вам вопросы.

Где живут денежки?

Автор Кристина Кашкан.

Однажды мама пришла забирать Сережу из детского сада в особенном настроении. Она ласково погладила мальчика по голове и сказала:

- Сынок, ты уже совсем большой и скоро пойдешь в школу. Я решила, что тебе пора учиться обращаться с деньгами, поэтому сегодня я подарю тебе вот это.

Мама достала из кармана денежную купюру и протянула малышу. Сережа поблагодарил маму, взял деньги и сразу выпрямился. Он чувствовал себя большим и важным.

Когда они вернулись домой, выпили чай с яблочным пирогом и сели смотреть мультики, мальчик никак не мог забыть о том, что теперь у него есть своя денежка. «Интересно, что можно за нее купить? Хотелось бы мне узнать, где живут денежки?» - думал он.

Малыш сказал, что ему хочется спать. Мама удивилась, не заболел ли он, ведь обычно ей приходилось каждый вечер уговаривать его лечь в кроватку. Но, в этот раз мальчик отказался даже от сказки на ночь.

Ребята, как вы думаете, почему мальчик сказал маме, что хочет спать? Что будет дальше?

Как только мама вышла из комнаты, Сережа достал денежку из-под подушки и принялся ее разглядывать. Было темно, лишь уличные фонари освещали комнату тусклым светом, и луна светила в окошко.

- Как бы я хотел узнать, где живут денежки, - прошептал мальчик.

- Я покажу тебе! - ответила купюра тихим дребезжащим голосом, напоминающим звон монеток. - Закрой глаза и не открывай, пока я не скажу.

Что вы думаете теперь. Как продолжится сказка?

Малыш зажмурился, а когда он открыл глаза, то увидел, что стоит в какой-то комнате, а рядом с ним его денежка. Она стала ростом с самого Сережу. Мальчик почему-то ничуть не удивился, а начал спокойно разглядывать комнату. Он понял, что они находятся в банке, куда он обычно приходил с мамой или папой получить денежки или, наоборот, отдать их, «чтобы они выросли».

Мальчик представлял себе, что в банке, наверное, есть большой огород, где выращивают деньги. Он думал, что работники банка - все эти дяди и тети в красивой форме - выкапывают ямки и сажают денежки, а потом поливают

их. Они рыхлят землю вокруг ростков, а, когда приходит осень, собирают урожай с денежных кустов, на которых вместо листьев купюры. Поэтому мама всегда такая довольная, когда она приходит в банк и смотрит, насколько выросли ее денежки. Однако все оказалась совсем не так.

Что вы думаете теперь?

«Иди за мной!» - сказала денежка, и они пошли по длинному коридору. Когда они подошли к большой железной двери, Сережа вспомнил, что видел ее в каком-то мультфильме. Когда дверь открылась, мальчик увидел полки, на которых в аккуратных пачках были разложены деньги. Они просто лежали, а не «росли» и не «работали».

- Странно, - сказал Сережа. - Папа говорит, что деньги должны работать!
- Они здесь работают, - ответила денежка. - Когда какому-нибудь человеку нужны деньги, он приходит сюда и берет займы. Затем он делает с этими денежками что-нибудь полезное, например, покупает молоко, сахар и производит мороженое. Когда этот человек продает мороженое, он получает прибыль и возвращает в банк немного больше денег, в благодарность за то, что банк одолжил ему нужную сумму.

- Теперь мне понятно, - сказал Сережа. - А как же тогда они растут?
- Ну, слушай. Твои родители приносят деньги в банк, и оставляют их на время. Когда проходит несколько месяцев или год, банк возвращает денежки и благодарит за то, что ему одолжили. Например, твоя мама положила в банк тысячу рублей, а через какое-то время заберет две тысячи. Вот и получается, что ее деньги выросли.

- Как здорово! И никаких огородов! - засмеялся Сережа.
Они с денежкой еще немного погуляли по банку. Мальчик увидел много интересного. Он познакомился с иностранными бумажными купюрами и монетками. Они разговаривали друг с другом на разных языках, и от этого по комнате разносилась удивительная мелодия, ведь их голоса были похожи на звон монеток. От этого звука мальчик проснулся. Оказалось, что это мама стояла возле его кровати и звонила в маленький колокольчик, которым она любила будить малыша. Сережа держал в ручке свою денежку, а мама улыбалась, глядя на слегка помятую купюру.

- Давай сегодня вечером зайдём в магазин и потратим твои деньги на то, что ты сам захочешь, - предложила мама. - А я добавлю, если тебе не хватит.

Как вы думаете, что ответил Сережа?

- Спасибо мама, но давай лучше я тебе добавлю. Я хочу, чтобы ты отнесла денежку в банк, и она выросла. Ей там будет веселей - ее ждут друзья!

- Хорошо! - удивленно ответила мама и погладила сына по голове. - А сейчас вставай, умывайся и иди завтракать. Папа как раз забрал выросшие денежки из банка и купил нам кое-что вкусненькое.

Сережа быстро вскочил с кровати и побежал в ванную комнату. Он был рад, что его денежка попадет к своим друзьям и начнет расти. Он знал, что они еще обязательно встретятся, когда придет время собирать урожай.

Обсуждение сказки:

- что подарила мама Серёже?
- о чем задумался мальчик?
- что узнал Сережа о деньгах?
- какое решение принял мальчик?
- как вы поступили с деньгами на месте Серёжи?

Рефлексия занятия.

Что нового вы узнали сегодня?