КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

6+

ТИП-ТОП ТЕРАПИЯ

№1 НОЯБРЬ Г. КАЛИНИНГРАД

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
МАОУ СОШ №12 Г. КАЛИНИНГРАДА

ОСЕННИЙ НОМЕР

ПРИВЕТСТВИЕ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

#НОВЫЙ ВЫПУСК

Здравствуйте, дорогие читатели!

Рада поздравить Вас с завершением I четверти нового учебного года. Этот период был очень насыщенным, нелёгким, но полным весёлых и ярких моментов.

С этого года в нашей газете появилась постоянная рубрика «Исторический уголок», автором которой стал Оганнес Туманян. Читая статьи этой рубрики, Вы сможете погрузиться в атмосферу других эпох и узнаете больше об исторических событиях.

В новом выпуске Вы сможете прочесть интервью с выпускниками нашей школы и с инициативным и ярким волонтёром.

Вы можете увидеть различные статьи, репортажи, подборки, которые создадут осеннее настроение и помогут в учёбе.

Приятного прочтения!

Анастасия ШЕНКЕЛЬ, 10-А

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЧЕТЫРЕ РАЗА В ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

#НОВЫЙ ВЫПУСК

«ПОЧЕМУ КНИГИ ЛУЧШЕ ЧИТАТЬ, А НЕ СЛУШАТЬ».....3

ПОСТОЯННАЯ РУБРИКА: «ИСТОРИЧЕСКИЙ УГОЛОК».....4-5

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ.....6-7

ИНТЕРВЬЮ С ВОЛОНТЕРОМ ШКОЛЫ.....7

РЕПОРТАЖ ИЗ БФУ ИМ. И. КАНТА.....8

РЕПОРТАЖ «КРЫМСКИЕ КАНИКУЛЫ».....9-10

ОСЕННИЙ ПЛЕЙЛИСТ LO-FI МУЗЫКИ.....10

ТОП-5 СПОСОБОВ, КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ.....11

ПОЧЕМУ КНИГИ ЛУЧШЕ ЧИТАТЬ, А НЕ СЛУШАТЬ

#КНИГА - ДРУГ ЧЕЛОВЕКА

«Аудиокниги удобны и доступны, но если вы хотите запомнить информацию, то прочитайте книгу самостоятельно».

Почему нам нравится слушать книги?

Аудиокниги можно слушать, пока едешь куда-то, стоишь в очереди или выполняешь домашние дела. Они дешевле, не занимают места на полке и в сумке. Их гораздо проще издать. Кроме того, для людей с нарушениями зрения аудиокниги остаются доступным способом для ознакомления с произведением.

Печатный формат лучше.

Так вышло, что аудиокниги не смогут полностью заменить свои печатные аналоги. В них невозможно представить иллюстрации и таблицы. Иногда текст сложно воспринимать из-за субъективно неприятного голоса человека, который нам её читает. Освоение аудиокниги занимает больше времени, чем привычное нам чтение.

Но самое главное – прослушивая книгу, мы больше отвлекаемся и хуже запоминаем информацию.

Запоминаем информацию лучше.

Если хотите приятно провести время или сэкономить его, совмещая книгу с другими делами, слушайте аудиокниги. Но если вам нужно запомнить текст, прочитайте его самостоятельно. Лучше всего вслух.

Для более эффективного запоминания пользуйтесь известными техниками: подчёркивайте важные места (можете использовать закладки-стикеры), обсуждайте книги с друзьями, выписывайте ключевые моменты. Тогда время, проведённое за чтением, окупится вдвойне.

Анна СМИРНОВА, 10-Б

ПРЕСТУПЛЕНИЕ В МОНТЕРО

#ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ

В начале сентября Жан II Бесстрашный выступил из своих владений в городок Монтеро, что располагается в слиянии рек Сена и Йонна, на встречу к дофину Карлу. Це-

лью двух этих влиятельнейших людей на французской политической арене являлось прекратить гражданскую войну между партиями бургиньонов и арманьяков: объясниться, преодолеть недоверие, и на деле, а не на словах, объединить свои силы для борьбы с англичанами.

На тот момент Жан Бесстрашный обладал множеством титулов из них: Герцог Бургундский, граф Фландрии, Артуа, Невера и множество прочих. Его владения, особенно в Нидерландах, делали его одним из богатейших людей всей Европы, что позволяло ему диктовать свои условия правящей династии Франции.

Изначально, Жан предпочёл бы встретится на своей территории в Труа, но дофин опасался встречи во владениях герцога, так же как и Жан опасался встречи на землях арманьяков, но под увещеваниями своих приближенных, в особенности своей любовницы Катрин де л'Иль-Бушар, дамы де Жиак, он согласился поехать в Монтеро.

Уже не молодой, но очень холодный и расчетливый, герцог отправился из своих владений, в сопровождении пяти сотен жандармов и двух сотен конных арбалетчиков в Монтеро, по пути остановившись в Бре-сюр-Сен.

Сама встреча должна была пройти прямо посреди моста через Йонну. Для этого, по традиции того неспокойного времени, на мосту была сооружена огороженная площадка.

Будучи уже на мосту, 10 сентября, к Жану прискакал его советник Антуан де Туложон с просьбой монсеньёра герцога отменить свидание с Карлом, по причине своих опасений за жизнь своего господина. Но Жан не отступил; его пригласили внутрь, приглашение

#ИСТОРИЯ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ

#УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ «ИСТОРИИ»

это Жан принял. Зайдя через дверь в комнату переговоров, герцог со своей свитой занял свои места.

Обсуждения вопросов не успело начаться, как один дофинист с лязгом выхватил из ножн меч и нанёс удар бургундцу. Удар столь сильный, что герцогу, прикрывшемуся рукой, отрубило запястье и челюсть. Бургундцы были в оцепенении, дофинисты закричали: «Убивай! Убивай!». Сторонники герцога пытались боем выбить из рук дофинистов умирающего монсеньёра, что в итоге не получилось. Танги де Шатель шагнул к ненавистному бургундцу и ударил его секирой. Удар раздробил череп Жана, а его сторонники те, которые не бежали или не были убиты, под страхом подозрений сына Жана, Филиппа, в заговоре с дофином Карлом, присягнули последнему.

Таким образом, был предательски убит великий герцог запада, Жан II Бесстрашный. Это убийство стало причиной конфликта между Францией и Бургундией, в течение более чем десяти лет. Убийство в Монтеро в будущем сплотит против себя, убитого горем от смерти отца Филиппа III «Доброго», наследника огромного состояния и англичан, в борьбе против Франции.

Оганнес ТУМАНЯН, 9-В

«ЖИЗНЬ ВЫПУСКНИКОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ»

#ЖИЗНЬ ВЫПУСКНИКОВ

В интервью приняли участие выпускники 11-Б (технологического) класса нашей школы:

- Влад
- Игорь
- Антон

- В каком году Вы окончили школу и какие дисциплины юыли выбраны для подготовки к сдаче единого государственного экзамена?

- В: Я закончил школу в 2020 году. Так как я планировал пойти на машиностроение, сдавал вот такие предметы: русский, профильную математику, физику и информатику.
- А: Окончил я школу в далёком 2020 году. Для сдачи выбрал русский, профильную математику и информатику.
- И: Завершил своё обучение в школе в 2020 году. Я долго не мог определиться с тем, куда хочу поступать, поэтому, как ученик физмат класса выбрал русский, профильную математику и информатику.

- Какую специальность Вы выбрали для поступления?

- В: Как я уже говорил ранее, я планировал поступать на машиностроение. Поэтому и поступил на него в БФУ им. И. Канта.
- А: Свою жизнь я бы хотел связать с IT, поэтому выбрал такую специальность, как прикладная математика и информатика в БФУ им. И. Канта.
- И: Я не мог выбрать на какую специальность мне поступать, поэтому поступил туда, куда и мой лучший друг, а именно на прикладную информатику в КГТУ.

- Как быстро проходит адаптация к студенческой жизни?

- В: Для меня она прошла довольно просто и быстро. Я легко влился в коллектив и нашёл новых друзей.
- А: Медленно. Мне некомфортно было находится в новом коллективе, поэтому для меня она шла очень долго.
- И: Я бы сказал 50/50. Мне потребовалось три недели, чтобы привыкнуть.

- Как вы можете охарактеризовать недостатки и преимущества студенческой жизни?

- В: Я могу выделить относительную свободу. Для меня она является как преимуществом, так и недостатком. Тебя никто не заставляет делать домашнее задание, но

никто и не будет бегать за тобой, если ты не получишь зачёт.

- А: Преимуществом я считаю отсутствие лишних предметов. А недостатком – огромный объём домашнего задания и лабораторных работ.

- И: Для меня преимущества это новые знакомства, больше ответственности и свободы по сравнению со школой. Могу выделить только один недостаток – это учебная программа.

- Что бы Вы посоветовали будущим выпускникам?

- В: Я бы посоветовал заняться саморазвитием. Больше практикуйтесь, нежели учите теорию.

- А: Поступайте туда, куда вы хотите, а не туда, куда просто проходите.

- И: В начале 11 класса определиться, куда поступать и что сдавать. Начать потихоньку готовиться уже сейчас, а не под конец года.

Анна СМИРНОВА, 10-Б

ИНТЕРВЬЮ С ВОЛОНЁТРОМ

ЕКАТЕРИНА ФЕДОТОВСКИХ

#ДОБРО В НАШИХ СЕРДЦАХ

– Как начался твой путь волонтерской деятельности?

– В 10 классе мне предложили вступить в волонтёрский корпус нашей школы «Добрые сердца». Поучаствовав в конкурсе под названием «Марафон Добрых дел», я поняла, насколько мне близко данное направление. Волонтерская деятельность оказалоаь очень интересной и увлекательной.

– Приносит ли тебе удовольствие волонтерская деятельность?

– Я научилась выбирать то дело, которое мне действительно интересно. Я искренне рада, что занимаюсь чем-то полезным и делаю мир лучше.

–Назови самые запоминающиеся моменты из твоего опыта.

– Больше всего я запомнила моменты, когда я работала в зоопарке вместе с подругой, и приятные отзывы о том, как я провела экскурсию в «Музее янтаря». И, пожалуй, меня «зацепило» недавно посещенное мной мероприятие, где я создавала собственный узор на шоппере для пожилых людей.

Арина ПИЛИПШАНОВА, 11-В

ОБУЧЕНИЕ В БФУ ИМ. И. КАНТА

#РЕПОРТАЖ #БФУ ИМ. И. КАНТА

В начале учебного года 10-м классам предложили посетить занятия в БФУ им. И. Канта, а также поучаствовать в лабораторных работах по атомной физике, электродинамике и оптике.

Нас заинтересовало данное предложение, поэтому мы решили записаться. Занятия проходили по субботам и длились они 4 академических часов. В общей сложности всё обучение длилось в течение трёх занятий. Как же проходили наши занятия?

Первое занятие у нас было ознакомительным. Нам рассказали план работы, а именно как будут проходить занятия и прочее. План занятий был следующим: первая половина — это теория и основа для проведения лабораторных работ, а вторая – практика, то есть проведение самих работ.

Участникам лекций очень понравились профессора. Они преподавали и объясняли материал доступно и понятно. Было видно, что они очень любят то дело, которым занимаются. Лабораторные работы проводились спокойно, что давало сосредоточиться на том, что ты делаешь.

Хотелось упомянуть, что в БФУ очень легко потеряться. Само здание – это большой лабиринт. В первый раз, когда я посетила его, я не могла найти лестницу. Поэтому будьте осторожны, если захотите посетить БФУ.

Теперь хотелось подвести итог. Я получила очень интересный и драгоценный опыт, хоть занятия были очень насыщенными. Поэтому, если вы не боитесь трудностей, то смело посещайте похожие занятия и не бойтесь искать себя в чем-то новом!

Юлия ЩЕРБАКОВА, 10-Б

КРЫМСКИЕ КАНИКУЛЫ

#РЕПОРТАЖ ИЗ ЯЛТЫ

В этом году мы с семьей ездили на отдых в Крым, в Ялту. Это было очень увлекательное путешествие.

Мы много купались и гуляли, ездили на экскурсию на очень симпатичном кораблике в виде пиратской шхуны. Путь наш лежал вдоль живописного побережья от Ялты до Гурзуфа. Мы проплывали мимо скал Адалары. Скалы, недалеко от берега, высятся прямо из воды, и проход между ними для кораблей довольно узкий, но у нас был капитан - настоящий «морской волк». Он подвел корабль так близко к гроту Шаляпина, что, казалось, мы сейчас вплывем в пещеру.

Еще мы поднимались на гору Ай-Петри на подвесной дороге. Надо сказать, зрелище грандиозное. Вначале вагончик двигается почти параллельно поверхности земли, медленно проплывая над верхушками деревьев, затем, приблизившись почти вплотную к отвесной скалистой стене, начинает подниматься вверх практически вертикально. Виды с Ай-Петри открываются невероятной красоты. У подножья горы голубой подковой раскинулось море. На горизонте виднелись корабли, стоящие на рейде. Склоны соседних гор покрыты густой изумрудной растительностью. Жаль, что была небольшая облачность, и тучи время от времени скрывали пейзажи.

Затем мы посетили одну из самых известных достопримечательностей Крыма, «Ласточкино гнездо», небольшой готический замок, выстроенный на самом краю высокой скалы. Он буквально парит над морем. Большое впечатление оставило посещение «Поляны сказок». Это музей под открытым небом, где на большой территории, вблизи гор, среди деревьев расположены скульптуры героев почти всех известных сказок. Выполнены скульптуры в большинстве своем из дерева, но есть и гипсовые, и мраморные, и железные.

По вечерам мы гуляли по Приморскому парку. На ялтинской набережной можно услышать любых исполнителей, от классики до тяжелого рока, вокруг которых собираются слушатели.

Продолжение репортажа на с. 10

В последний день, перед отъездом, придя на пляж, мы удивились, что нет купающихся. Оказалось, что за ночь температура воды упала с 24 до 12 градусов. Это пришла, как здесь говорят, «низовка». Накануне немного штормило, и вода с нижних слоев поднялась наверх.

Тут мы вспомнили, что в первый день пребывания в санатории нам раздали пригласительные билеты в аквапарк, который находится в Симеизе. Это достаточно далеко от Ялты, и мы не планировали его посещение. Но вот случай помог, и мы незамедлительно туда отправились и ничуть не пожалели. Во-первых, аквапарк оказался очень красивым. Также, мы накатались на всевозможных горках. В-третьих, здесь располагается волновой бассейн, где каждые полчаса начинается настоящий шторм и можно покачаться на волнах, не хуже, чем в открытом море. Да и вода во всех бассейнах морская, только подогретая.

Вот так славно мы завершили свои крымские каникулы. Вечером сходили на набережную, с мола бросили в море монетки и загадали желание, вернуться сюда вновь в следующем году!

Мария АНДРОНОВА, 8-Б

ОСЕННИЙ ПЛЕЙЛИСТ LO-FI МУЗЫКИ

#МУЗЫКА ОСЕНИ

MORNING DEW
Fantompower 2:32

ALWAYS ALONE
WhpKrm(feat. Bori's Room) 2:30

ETERNAL YOUTH
RUDE 2:56

A MOMENT OF SILENCE
Idealism 2:11

*LO-FI (ЛОУ-ФАЙ) — направление в музыке, для которого характерно низкое качество звука и джазовые аккорды

Анна СМИРНОВА, 10-Б

ТОП 5 СОВЕТОВ, КАК УСПЕТЬ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

#ЭКЗАМЕН

Одним из способов подготовки к экзаменам является составление плана. Время до экзамена желательно распределить так, чтобы его хватило и на изучение материала, и на отдых. Напишите свой план на листе бумаги или используйте приложения-календари, в которых можно по часам расписать, что и когда вы должны выполнить.

Мы разобрались, как правильно начинать подготовку к работе, а теперь перейдём к советам.

Учите только то, что можете понять. Зубрёжка бессмысленных фраз - это потеря времени. Не ленитесь находить в словаре или Интернете значение терминов. Если материал не получается разобрать самостоятельно, обратитесь за помощью к своим одноклассникам или преподавателю. Осмысленная информация усваивается гораздо проще и быстрее.

Работайте в паре.

Для многих учащихся работа в группе даёт более положительный эффект, чем в одиночку. Вы можете обсуждать задания, а также подбадривать и мотивировать друг друга.

Подходите к обучению осознанно. Если у вас отсутствует конкретная цель, то вам сложнее будет воспринимать новую информацию. Чем точнее вы сформулируете свою цель, тем легче её будет достигать.

Найдите свой стиль обучения. Если вы прекрасно запоминаете информацию на слух, то вам подойдут книги в аудиоформате. Если же вам проще воспринимать иноформацию визуально-создавайте яркие и красочные конспекты с четкой структурой.

Разбейте всю информацию на крупные блоки. Многие темы очень тесно связаны друг с другом. Когда вы запоминаете их вместе, то можете заметить эти закономерности. В итоге, запоминать приходится гораздо меньше.

Надеюсь, что эти советы помогут вам сделать подготовку к экзаменам проще и увлекательней!

Арина ПИЛИПШАНОВА, 11-В

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ МАОУ СОШ №12

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Анастасия Шенкель

АДРЕС РЕАДКЦИИ, УЧРЕДИТЕЛЯ, ТИПОГРАФИИ:
236039, Россия, г.Калининград, ул. Богдана Хмельницкого, 115

ЦЕНА:
свободная

ТИРАЖ:
100 экземпляров

Рукописи и рисунки не рецензируются и не возвращаются

ДАТА ВЫХОДА В СВЕТ:
01.11.2022 г.

ВРЕМЯ ПОДПИСАНИЯ В ПЕЧАТЬ:
- фактическое:
01.11.2022г. 12:00
- по графику:
01.11.2022г. 12:00

Фото взяты из личных архивов и со страницы в ВК: https://vk.com/pss12, из общедоступных источников информации

КУРАТОР РЕДАКЦИИ:
Елена Николаевна Юрченко

ВЕРСТКА И ДИЗАЙН:
Анастасия Шенкель

ТИП-ТОП ТЕРАПИЯ

«Тип-топ терапия»
№03 – #ноябрь2022
© газета
«Тип-топ терапия», 2022