

Каждый имеет право на получение информации!

№2 май 2017

Тин-тон терапия

Газета детей и подростков
МАОУ СОШ №12 г. Калининграда



**Весна,
которая
изменит всё**





**Газета
выходит четыре
раза в год**

Высокие технологии

О новшествах в
техносфере стр. 3

Хочу как ты!

О хороших оценках,
защите проектов и
забавных случаях
прямо из Анапы.
стр. 4-5

История одного успеха

«Теперь все могут сде-
лать свой вклад в раз-
витие страны» - Как?
Читай на стр. 6

Незабытое прошлое

Узнай, как путеше-
ствовать во времени
на стр. 7

Приятные знакомства

Узнай все секреты
кандидатов на пост
президента УСУ.
стр. 8-11

Бессмертный полк

Наш долг перед ге-
роями. стр.12

Изменения - наш выбор

Единственное, что ни-
когда не меняется, это то,
что всё меняется. Сейчас
об этом говорят очень ча-
сто. Ведь 2017 год – зна-
менательная дата для
истории России. Сто лет
со дня Великой Октябрь-
ской революции 1917
года. Этот период называ-
ют «столетие перемен».

Но не обязательно рас-
сматривать только та-
кие глобальные собы-
тия. У каждого в жизни
случаются перемены.
Порой перемены, слу-
чившиеся в нашей жиз-
ни, даже больше важны
для другого человека.

Перемены не щадят не
только целые государ-
ства и людей, но и любые

системы - школы, напри-
мер. Наше образователь-
ное учреждение ещё ни
года не стояло на месте,
вечно совершенствуется
что-то старое, создаётся
что-то новое. А в этом году
нам предстоит выбрать
нового президента учени-
ческого самоуправления.

И мы не можем знать,
что принесут эти переме-
ны. Но точно, знаем, что
если мы будем не доволь-
ны, то привнесём свои
изменения. Ведь в том и
прелесть, что мы имеем
право контролировать все
происходящие перемены.

Регина
Дубровская



Прогресс, коснувшийся всего

С течением времени во многих сферах жизни человека меняется абсолютно всё. Иногда это происходит очень медленно, практически не заметно для живущих в данном временном промежутке людей, а иногда в невероятно короткие сроки происходят такие масштабные изменения, какие нельзя было бы даже представить всего за каких-нибудь десять лет до них. Последнее, несомненно, относится и к скорости развития информационных технологий и программирования. Прогресс в этой области идёт семимильными шагами, что можно легко доказать путём сравнения того уровня, на котором информатика и связанные с ней ветви науки в нашей стране находились в XX веке, с тем, на котором они находятся сейчас.

Как известно, информатика сама по себе основывается на различных процессах, происходящих и производящихся с информацией. В практике эта наука не только интересна и увлекательна, но к тому же исключительно полезна. Именно поэтому её развитие было крайне важно для нашего государства в некоторые периоды его истории. К примеру, во время Второй мировой войны одной из главнейших задач являлась расшифровка данных, передававшихся по немецкой шифровальной машине «Энигма». Этим занимались многие криптографы из нескольких стран, имеющих интересы в данном вопросе, в том числе и из России.

Также можно долго говорить о выгоде создания компьютера, а вслед за ним и Интернета. Преимущества искусственного интеллекта перед человеческим слишком очевидны, чтобы описывать их здесь, но для примера приведу хотя бы самые значимые из них – быстрота обработки информации и многозадачность. С их появлением стало гораздо проще решать многие вопросы,



стоящие перед учёными всего мира, поэтому прогресс в области новых технологий, затронувший, разумеется, и Россию, ускорил свои темпы. С годами многое менялось, кроме самой концепции информатики как науки, техника совершенствовалась, и сейчас уже нельзя не признать массовое распространение программирования среди населения страны всех возрастов.

Возвращаясь к теме конкурса – «Россия. Столетие перемен» и размышляя о ней, нужно представлять себе ту разницу, которая отличает нынешнее техническое оснащение различных заведений от того, каким оно было сто лет назад. В те времена о компьютерах даже и не думали, только к семидесятым годам они стали повлаться дома у людей. Но, чтобы работать с ними нужен был определённый уровень подготовки. Сейчас же подобная

техника внедрена повсюду, в том числе и в современных школах. Да что уж говорить об учебных заведениях, если в развитых городах нашего государства почти у каждого дома есть свой персональный компьютер, и это уже давно не новость. В 2017 никого не удивит высокотехнологичными мобильными телефонами или сенсорными наручными часами, по крайней мере, в крупных городах точно. И самое интересное, что промежуток между большинством нововведений и каких-то значительных изменений с годами уменьшается.

Исходя из всего этого, можно заключить, что сфера информационных технологий относится к списку постоянно изменяющихся и по-своему эволюционирующих, что не может не радовать, ведь люди, работающие в ней, вносят большой вклад в развитие общества в целом.

Анастасия Соколенко

Позитив! Польза!

На собрании редколлегии Николь Черкасс, ученица 8 «Б» класса, руководитель информационно-медийного направления РДШ в нашей школе рассказывала нам про то, как прошла её поездка во Всероссийский детский центр "Смена" в городе Анапа по направлению СМИ РДШ.

Она делилась своими впечатлениями о поездке, рассказывала о том, что там произошло, какие проекты были реализованы. Николь сказала, что каждый день был наполнен разными событиями и мероприятиями. Свободной минуты там не было, потому что день проходил по расписанию, но это того стоило, так как все три недели нахождения там были незабываемыми и подарили много новых знаний и умений.

Я взяла интервью у этой счастливицы, которая получила шанс поехать на важный форум юных журналистов



Интервьюер: Привет, Николь. Ты поехала в «Смену» во время учебной четверти. Как обстояло дело с учебой, были ли там уроки?

Николь: Да, выделялось время на два урока в день, каждый длился по 40 минут. Если мы заканчивали раньше времени, то могли уйти и немного отдохнуть. В классе мы работали с компьютерами. Нам заранее учителя записыва-

ли специальные видео-уроки, а мы просто смотрели, отвечали на тесты. Наши педагоги проверяли, если всё выполнено правильно, то они ставили пятёрки. Вот так вот мы и учились. На самом деле это не очень удобно. Не получаешь тех знаний, который дают в обычной школе. Когда не имеешь личного контакта с человеком, то многого не воспринимаешь.

Интервьюер: Учителя без проблем поставили оценки, которые ты получила там, в журнал?

Николь: Ну, у меня была не закрыта четверть, и многие учителя уже стали выставять оценки за четверть, и, причём не в мою пользу. Затем завучам передали табель с оценками, а они уже отдали его учителям.



Развитие! Смена!

Интервьюер: Как учителя относились к тому, что ты уехала во время учебного процесса практически на целый месяц?

Николь: Они были рады тому, что я получила опыт, новые знакомства и хорошие впечатления. Да и когда я приехала, очень хорошо меня встретили, дали мне задания, сказали, чтобы я решила их на каникулах, а если я что-то не пойму, то подходить к ним, они помогут.

Интервьюер: Ещё вопрос на тему отдыха. Как проходил досуг в вашем отряде?

Николь: Все вечера у нас были забиты мероприятиями и развлекательными, и учебными. В основном мы защищали проекты, которые мы делали там же. А делали мы их огромное множество. Иногда нам давали небольшую передышку и могли просто поставить какой-нибудь мультик или фильм. Потом мы получали свой сонник. В основном что-то нейтральное, кефир и печенье, например. И вот уже после него наступало моё любимое вечернее мероприятие - "Свечка". Рефлексия за прошедший день. Каждый высказывался о том, что ему понравилось и о том, что не очень. В конце мы пели песню с отрядом и уходили спать.

Интервьюер: У вас были какие-то забавные, смешные моменты, о которых ты можешь рассказать?

Николь: У нас была игра "Что? Где? Когда?". И наша калининградская делегация слегка прокололась. Нам задали вопрос, связанный с футболом. Надо было перечислить города, в которых будет проходить Чемпионат Мира по футболу 2018. Наверное, мы перечислили все города кроме угадайте какого? Забыли назвать Калининград. А когда перечислили правильные ответы, мы переглянулись друг с другом



и сказали: "Как так, почему мы не назвали Калининград?». А так, каждый день что-то, да и происходило. Так всё и не перечислить.

Интервьюер: Спасибо тебе большое за интервью Николь.

Николь: Не за что, мне и самой приятно было вспомнить эту удивительную поездку.

Из интервью, можно увидеть, сколько позитива и пользы привезла с собой после поездки Николь. Вот вам наглядный пример, какие возможности предоставляет РДШ: активность в различных мероприятиях, развитие в направлениях СМИ и прочих.



Дарья Светочева

Первый и незабываемый

Для меня это была первая поездка в лагерь. Я очень благодарна своей школе за то, что она предоставила мне такую возможность.



Всю дорогу я очень переживала, думала о том, как пройдёт смена, какие там будут дети и какие вожатые, но, приехав туда, я поняла, что все мои переживания были напрасны.

И вот нас распределили. Я была в 3 отряде, мы называли его «Люди MIX». Всё потому что у нас были представители Крыма, Калининграда, Мордовии, Ива-

ново, Иркутска и Красноярска. Благодаря нашим прекрасным вожатым, мы все сдружились и стали одной большой командой! На протяжении трёх недель у нас было много интересных встреч и мастер-классов, благодаря которым мы узнали много нового и интересного. Их них я вынесла много полезного не только для себя, но и для школы. Эти 3 не-

дели прошли невероятно быстро, было очень трудно расставаться, так как мы понимали, что мы из разных городов и в ближайшее время точно не встретимся. Я рада, что моя первая поездка прошла именно так, это было просто незабываемо. Для меня это был невероятный опыт.

Николь Черкасс

Новый шаг для всех

Вступление в РДШ- это новый шаг для всех нас. Теперь все, включая школьников, могут внести собственный вклад в развитие страны.

Весь зал наполнен людьми, которые своими глазами хотят запечатлеть это событие. Все одеты в парадную форму, ведь сегодня праздник для нашей школы. Ученики и учителя в предвкушении чуда, особенно ребята, которые сегодня вступают в РДШ. Они стоят по стойке смирно и ждут, когда выйдут ведущие, и

начнется мероприятие, которого они так долго ждали. Послышались фанфары. В зале сразу воцарилась тишина. Звучит гимн Российского Движения Школьников. Все люди стоят ровно и молча или подпевая, словно нашему новому гимну. Следом марширующие ребята несут три наших флага- флаг Российской Федерации, флаг Российского Движения Школьников и флаг Калининградской области под гимн России. Выходят ведущие и вместе со всеми дают клятву, которую уже никогда нельзя будет нарушить.

Следом выдают значки РДШ, и на лицах учеников можно увидеть радость, ведь они стали одними из первых, кто опробует что-то новое и поможет в продвижении своей страны.

Под фанфары и громкие обсуждения детей зал опустел, остаются только ребята из новой опорной площадки Калининградской области, чтобы запечатлеть этот день на фотографии, которой они могут гордиться. Зал наконец остается полностью пустым, и жизнь школы возвращается в свое русло. Теперь каждый из нас, даже тот, кто не вступил в РДШ, понимает, что на плечах нашей школы лежит ответственность за всю страну

Никита Громенко



Прошлое в настоящем

В День России, 12 июня, в Москве наш Президент В.В.Путин на Красной площади поздравил россиян и выступил с речью. В этот день вся Москва гуляла и радовалась. Проводились разные мероприятия, выставки. В парках на каруселях катались дети. В музеях гиды рассказывали о разных экспонатах. Весь народ гулял, танцевал и радовался. Проходили праздничные концерты, посвященные дню России. На них выступали из-

вестные исполнители, а также детские хоры и ансамбли. А наш Президент выступил с речью о прошлом, настоящем и будущем нашей великой родины России.

«Наша страна в прошлом переживала тяжелые дни» - говорил президент, - «Все помнят вторжение монголо-татар, из-за которых почти вся Русь была захвачена, сожжена, а тысячи неповинных ни в чем детей и женщин были убиты. Но стойкость русского народа никогда не подавить. Это

проявлялось и в годы Второй мировой войны, когда немцы в 1941-м году напали на СССР, но наша стойкость помогла нам пережить тяжелые дни и изгнать из пределов нашей родины врага. Сейчас же стало меньше войн и конфликтов, благодаря тому, что все страны решили меньше проливать кровь неповинных ни в чем людей. Сейчас все изменилось, мы стали жить лучше. А в будущем, я уверен станет еще лучше, жизнь меняется, наука идет вперед, люди становятся цивилизованнее, но надо еще и верить, потому что вера помогает нам в этом. С праздником всех, с Днем России!»

После этой речи весь народ громко крикнул «Ура!», а мне больше всего в этот день, в этот замечательный праздник понравилась речь Президента, я с ним полностью согласен.

Итак, подведем итог, прошлое было не самым хорошим, но зато настоящее во много раз лучше, а будущее станет еще лучше.

Кирилл Пеньков



Память - наша машина времени

Интервьюер:

Какое время вам больше нравится, время до 2000-ых или после?

Интервьюер:

А что вы ещё можете сказать о нынешнем поколении молодёжи? Как вы к нему относитесь?

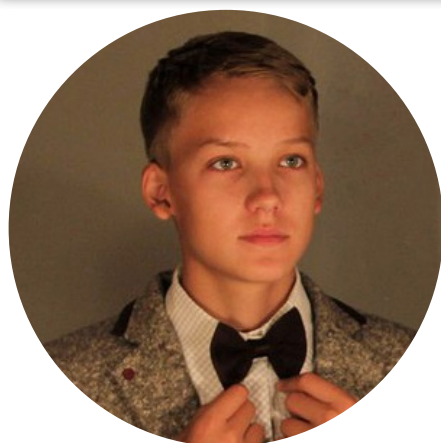
Пока что у нас нет другой возможности вернуться в прошлое, узнать, что было раньше кроме как послушать тех кто там был и видел это. Память - наша машина времени.

Так как я родилась в 1960 году, именно до перестройки, то мне больше нравится время до 2000-ых годов, потому что жизнь была более стабильной, чем сейчас. Было бесплатное образование и медицина, всегда были рабочие места. Все люди были добрыми и бескорыстными, в отличие от людей нынешнего поколения.

К нынешнему поколению я отношусь абсолютно нейтрально и никак больше: ни положительно, ни отрицательно. Добавилось много новой техники, приборов и гаджетов. С одной стороны -это полезная вещь, которая помогает в нашей повседневной жизни, но с другой стороны- дети и подростки совершенно не общаются в живую, они не видят ничего, кроме своих мобильных и компьютеров. Теперь нет такого живого общения, которое было раньше.

Давайте познакомимся!

Не секрет, что в школе в этом году у нас произошло множество перемен. Мы стали опорной площадкой РДШ, появилось множество новых мероприятий. Прошёл первый выездной форум ученического актива «Твой старт». Это первый год функционирования школьного радио «Радио 12». Но есть перемена, которая, пожалуй самая важная для нашей школы - это переизбрание президента ученического самоуправления. Теперь голоса уже подсчитаны, мы знаем имя победителя, но так уж ли хорошо мы знаем всех остальных кандидатов? Ведь не побояться пройти всю эту процедуру- это смело. Давайте узнаем чуть больше об этих замечательных людях. Может, они останутся в активе и будут помогать президентскому совету, а мы их в этом обязательно поддержим.



Не тупи!
Действуй!

Кандидат
Алексей
Шаврин

Интервьюер: Кто и как тебя поддерживал в это время?

Алексей: Меня поддерживали родители, друзья, товарищи, учителя. И я очень благодарен им за это.

Интервьюер: В чём особенность программы, которую ты выдвигал?

Алексей: Я представляю реальные интересы учеников школы.

Интервьюер: Победитель только один. Было много ребят, которые тебя поддерживали, и ты набрал немало голосов, но этого, увы, было недостаточно для победы. Останешься ли ты членом УСУ и будешь заниматься благоустройством школы?

Алексей: Я буду душой ученического самоуправления!



Нам есть, что рассказать!

Интервьюер: Как ты вообще принял решение баллотироваться в президенты?

Алексей: Мою кандидатуру выдвинул класс, у меня есть много идей, которые я могу и хочу реализовать. Пункты моей программы отличаются степенью денежных затрат. Но я готов взяться за исполнение каждого.

Интервьюер: В каком на-

правлении ты хотел бы произвести больше всего изменений?

Алексей: В социокультурном и спортивном направлениях. На мой взгляд это наиболее важные сферы жизни человека. Необходимо без остановки популяризировать идеи ЗОЖ и обеспечивать среду для культуризации и социализации человека!

Интервьюер: С каким девизом ты идёшь по жизни?

Алексей: Не тупи! Действуй!



Кандидат
Ульяна
Новосельская



Цель.
Старания.
Успех.

Интервьюер: На ком в этот момент была моральная поддержка тебя?

Ульяна: На протяжении всего этого времени меня во всех начинаниях поддерживали мои близкие и друзья. Это очень помогло справляться мне с волнением и трудностями, возникающими на пути.

Интервьюер: Что ты можешь и хочешь сделать для нашей школы?

Ульяна: Главной для меня

целью является, сделать всё что в моих силах для того чтобы наша школа стала лучше

Интервьюер: Голосование уже позади. Все были очень достойны, но кто-то просто заручился чуть большей поддержкой избирателей. Останешься ли ты членом УСУ и будешь заниматься благоустройством школы?

Ульяна: Для того что бы делать мир вокруг себя не обязательно занимать высокие должности. И да, в случае если место президента УСУ займёт более достойный кандидат, я хотела бы оказывать

посильную помощь организации деятельности в своей школе

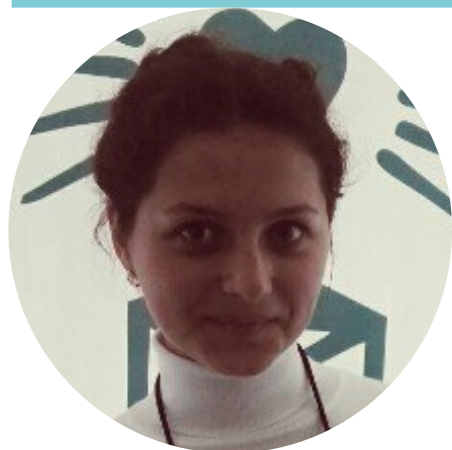
Интервьюер: В каком направлении ты хотела бы произвести больше всего изменений?

Ульяна: Нынешняя система не нуждается в кардинальных изменениях, скорее в модернизации, чем бы мне и хотелось попробовать заняться.

Интервьюер: Какими тремя словами можно описать твою деятельность?

Ульяна: Сложно уложиться в три слова, но я постараюсь. Наверное, это: цель, старание, успех.





Успех не придёт к Вам. Вы сами должны дойти до него.

Кандидат Олеся Быстро

Интервьюер: Кто поддерживал тебя на всех этапах выборов? Ведь это такой стресс.

Олеся: Меня поддерживают самые близкие и родные люди. Вся моя группа поддержки помогала в разработке программы, в создании видеоролика и макета листовок, также перед мероприятиями своей верой.

Интервьюер: В чём уникальность программы, которую ты разработала?

Олеся: Я знаю как улучшить школьную жизнь к лучшему, прежде всего нужно добавить мероприятия на сплочение учеников. И мероприятия по сплочению как раз являются отличительной чертой моей программы.

Интервьюер: Ты набрала много голосов, но до победы тебе немного не хватило. Останешься ли ты членом УСУ и будешь заниматься благоустройством школы?

Олеся: Конечно, ведь можно занимать различные другие должности в УСУ, чтобы улучшать и делать яркой, незабываемой школьную жизнь.

Интервьюер: Кто повлиял на твоё решение баллотироваться в президенты?

Олеся: Я начала мечтать об этом 4 года назад на выборах президента, когда избиралась Дарина. И я захотела попробовать пропустить через себя всю эту процедуру. Конечно, было бы приятно суметь одержать победу и занять пост президента, но опыт, набранный мной за это время, это на самом деле бесценная награда.

Интервьюер: В начале следующего учебного года ты сможешь

выдвинуть свою кандидатуру на пост министра, и думаю, твоя попытка точно увенчается успехом. Как думаешь, многое ли изменится за время твоего руководства? В каком направлении ты планируешь больше всего изменений?

Олеся: Я думаю за моё руководство много чего изменится, так как я хочу добавить больше мероприятий, развить сферы деятельности УСУ. Но больше всего изменений я планирую в сфере СМИ.

Интервьюер: А почему именно направление СМИ?

Олеся: Эта область близка мне и на мой взгляд нуждается сейчас в развитии и привлечении новых заинтересованных людей. Также

я хотела, чтобы ученики попробовали себя в различных направлениях журналистики: радио- и тележурналистика, интернет-журналистика. В школе создаются все условия для этого. И такой опыт будет полезен любому человеку.

Интервьюер: Что ты можешь пожелать ребятам, которые будут баллотироваться на пост президента в следующий раз?

Олеся: Ничего не бояться, быть первыми и не стесняться. Главное, это заявить о себе.

Интервьюер: С каким девизом ты идёшь по жизни и пробираешься сквозь преграды?

Олеся: Успех не придёт к Вам. Вы сами должны дойти до него.





Екатерина
Семёнова

Думать!
Мечтать!

Действовать!

Интервьюер: Почему ты решила выдвинуть свою кандидатуру на пост президента?

Екатерина: Я считаю, что именно моя кандидатура подходит на данный пост, потому что я считаю себя человеком с лидерскими качествами, которыми должен обладать президент ученического самоуправления.

Интервьюер: С какого мероприятия началась твоя общественная деятельность в рамках школы?



Екатерина: Моя общественная деятельность началась с того, что на заседании президентского совета я выдвинула свою кандидатуру на пост председателя законодательного собрания и вскоре была им выбрана. Вот с этого момента началась моя общественная деятельность в стенах нашей школы.

Интервьюер: Как ты думаешь, ты сумеешь реализовать все то, что ты задумала по своему плану?

Екатерина: Я рассчитывала на свои силы, я смотрела на свои возможности, на возможности школы, на возможности учеников и моей команды в целом, поэтому «да». Я строила свою программу именно так, как я хочу ее организовать. Я считаю, что я смогу.

Интервьюер: Как ты думаешь, поменяется что-нибудь в школе за время твоего руководства?

Екатерина: Да, я думаю, поменяется. Может быть, поменяется структура президентского совета, но это не точно. В принципе, я хочу внести туда свои изменения. А что касается школы, думаю «да». Все ознакомились с моей программой. Озеленение принесет комфорт и уют в школу, и это поможет совершенствованию ученического самоуправления и школе в целом.

Интервьюер: Какое твоё жизненное кредо?

Екатерина: Думать! Мечтать! Действовать! - Не следует забывать о том, что нужно сто раз подумать, прежде чем сказать. Мечтать тоже не вредно, как говорится. О своих дальнейших планах тоже нужно думать. Действовать — значит, реализовывать намеченные цели. Ну и не стоит обманывать народ.



Регина Дубровская, Анна
Квашнина, Олеся Ткаченко

О героях «Бессмертного полка»

Я очень часто бывал на парадах 9 Мая. Когда мне было около 5-6 лет, я даже не представлял, что такое война. Когда меня отвезли на парад, то я не понимал, по какой причине по всему городу ходят солдаты, едут танки, и почему все носят черно-оранжевые ленты. Чуть позже папа рассказал мне о войне, о том, как это

ужасно. Через несколько лет, когда я уже с радостью ходил на парады, то мне стало интересно, почему некоторые люди идут, показывая портреты свои дедушек и бабушек. Тогда я узнал об акции "Бессмертный полк". Уже в возрасте 10 лет я первый раз принял участие в "Бессмертном полку". Я и мой дядя шли, держа

в руках портрет моего прадедушки, который участвовал в штурме Кёнигсберга. Он умер, когда мне было 8-9 лет, это было страшное горе. И наименьшее, что мы с моей семьёй можем сделать, это помнить о нём и чтить его героизм и самоотверженность.

Артём Карпетян

Фото: Никита Громенко



Памятник Родина-мать в Калининграде

Газета детей и подростков МАОУ СОШ №12 «Тип-топ терапия»

Учредитель: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №12.

Главный редактор:

Дубровская Регина.

Адрес редакции, учредителя, типографии:

236039, Россия, г. Калининград, ул. Богдана Хмельницкого, 115.

Цена свободная.

Тираж: 1000 экземпляров.

Дата выхода в свет: 11. 05. 2017.

Время подписания в печать:

– фактическое: 11. 05. 2017 8:00;

– по графику: 11. 05. 2017 8:00.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калининградской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 39 - 00137.

Куратор редакции:

Юрченко Елена Николаевна.

Вёрстка и дизайн:

Дубровская Регина

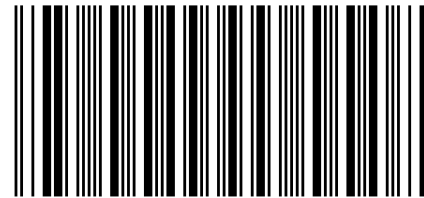


Газета «Тип-топ терапия»

№06 – #май2016

© газета «Тип-топ терапия», 2015

RSPR 90-01549-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru