

Зима—зимушка, зима!
Как прекрасна здесь она!
За забором снег кружится,
Плавно на землю ложится.

Ну а завтра белым днём,
Мы на горку все пойдём.
Будем прыгать и сакать,
Со снеговиком играть.

А когда играть устанем,
Чая с плюшками попьём.

Вот такая кутерьма,
Как мне нравится зима!!!

Даниил Якубовский



Фото Алевтина Мельник



Молчание глубоких глаз,
Они возьмут печали с вас,
Возьмут, уйдут и бросят там,
Где скрыт и стар душевный хлам.

Творцов его мы видим всюду,
Сегодня, завтра — я забуду,
Забуду правду, состраданье,
А вы найдёте оправданье.

Тогда зачем любить людей,
А может по вине моей,
Мечты мои зашли в тупик,
Открой мне человека, души моей тайник.

Кристина Волошина



Каждый имеет право на получение информации!

№ 02 (013)
декабрь 2014

Выходит четыре
раза в год



Газета детей и подростков МАОУ СОШ №12 г. Калининграда

#танцплантация #КВН #2014 #новый год #звезда



#ХРОНИКА

Календарь «ТП»



20 НОЯБРЯ

Открой
рот!

Год культуры в России прошел хорошо. А в нашей школе еще лучше! Мы провели массу мероприятий, развивающих в молодежи любовь к культуре и искусству. Одно из тематических мероприятий, пополняющих этот длинный список – чемпионат школы по чтению вслух «Открой рот».

19 ДЕКАБРЯ

Танцплантация
рулит!

Возможность поведать, что-то на русском или иностранном языке предоставляет нам наш конкурс «Битва хоров». А вот рассказать о чём-то на языке своего тела дарят нам в этом учебном году конкурс не-профессиональных танцев «Танцплантация». В нем приняли участие танцы с 5 по 11 класс. Для всех, это было довольно непросто. Три сложных конкурсных этапа, куча участников желающих победить и всего два первых места. В первой смене лавры получил 11 «А», во второй - 7 «А». Поздравим победителей и встретим новую традицию нашей школы.



Дед Мороз в подарок.

Как говорится, лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. Поэтому я расскажу вам, как сделать прекрасную игрушку, которой можно подарить или же украсить ею свой дом. Для работы нам понадобится квадратный лист бумаги красного цвета и ручка.



2

1

ИНСТРУКЦИЯ:

- Лист бумаги повернуть углом вверх. Нужно завернуть квадрат так, чтобы сгибы делили сторону пополам.
- Теперь загнуть нижний угол вверх так, что бы он располагался чуть ниже верхнего.
- Переворачиваем всё это и заворачиваем верхний угол вниз. Немного отступаем от линии сгиба и снова загибаем полоску бумаги.
- Боковые части загибаем на обратную сторону.
- Далее по собственному желанию рисуем лицо и отдельные детали.



3



Инструкцию подготовила Регина Дубровская

Газета детей и подростков МАОУ СОШ №12 «Тип-топ терапия»

Учредитель: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №12.

Главный редактор: Раевский Максим Игоревич.

Адрес редакции, издательства: 236039, Россия, г. Калининград, ул. Богдана Хмельницкого, 115.

Свободная цена.

Тираж: 1000 экземпляров.

Рукописи и рисунки не рецензируются и не возвращаются.

Дата выхода в свет: 30.12.2014.

Время подписания в печать:

– фактическое: 30.12.2014 11:00;

– по графику: 30.12.2014 11:00.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калининградской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 39 - 00137.

Газета «Тип-топ терапия»

№02 (013) – #декабрь 2014.

© газета «Тип-топ терапия», 2014.

RSPR 90-01549-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru



Драйвовый КВН.

#КВН

#ДОМКВН

#ИНТЕРВЬЮ

#МОСКВА



КВН - это очень весело и познавательно. В нашей школе эта игра развивается уже много лет. Именно школьная команда «Драйв» стала стартом для многих известных КВН-щиков нашего города. Мы гордимся, что выпускник нашей школы, экс-капитан команды «Драйв», Николай Храмов стал полуфиналистом Премьер Лиги. Недавно, чемпионам Классной Лиги КВН, команде «Драйв-юниоры», довелось побывать на фестивале Всероссийской Юниор Лиги в Москве. Мы взяли интервью у представителей команды.

- Ребята, сколько лет вы играете в КВН, и что он вам даёт?

Насти: - Мы занимаемся уже 7 лет. Нам нравится КВН, потому что это очень весело, ты можешь знакомиться с интересными людьми из разных городов, более близко узнать своих сверстников, а также показать какой ты на самом деле.

Миша: - КВН развивает речь, находчивость, учит находить нестандартные пути решения проблем, вырабатывает стрессоустойчивость.

- Какое у вас осталось впечатление от столицы и фестиваля?

Миша: - У нас осталось хорошее впечатление о Москве. Нам очень повезло, потому что мы побывали в доме-мечте всех КВН-щиков – Доме КВН. Конечно, не обошлось без прогулки по Красной Площади. Нам

очень понравилось в этом красивом городе, и, даже, не хотелось уезжать.

Дима: - Ещё из позитивного: звук в Доме КВН был потрясающий, микрофоны отличные, сцена огромная и очень хороший зритель, шутки, как говорят КВН-щики, «заходили» (т.е. зрители смеялись и поддерживали громкими аплодисментами).

Насти: - Очень запомнился первый вечер. Команды приглашались на сцену и с ними проводили блиц-интервью, т. е. знакомились с командами. Мы привезли для капитанов других команд магнитики с видами Калининграда и вручали их прямо на сцене. Надеемся, что нас будут вспоминать, глядя на эти магниты.

Дима: - А мне запомнилась лезгинка команды из г. Чхинвала. Это было потрясающее, мощно и зажигательно.

Лиза: - И ещё, порадовали подарки от компании FORWARD, официального экипировщика сборных команд России. Теперь на физкультуре мы в FORWARD.

- Как вы оцениваете результаты фестиваля?

Лиза: - К огромному сожалению, мы не прошли в полуфинал, но сделали всё, чтобы нас запомнили с позитивной стороны.

Миша: - Конечно, нам очень хотелось попасть на первое место, но или хотя бы в тройку лидеров. Дума-

Алина ЭСТРАНОВА,
Марина МИХАЙЛОВА

ем, что жюри было, не совсем объективно, потому что, на наш взгляд, на фестивале выступали команды с несмешным юмором и плохой актёрской игрой, но они, почему-то, прошли в полуфинал. Но это наш первый опыт выступления на таком высоком уровне и, надеемся, в следующий раз мы добьемся большего. Если говорить о негативе, то очень странно, что команда КВН «3D» из школы №7 Калининграда, наши друзья – соперники, использовали материал других Калининградских команд (сборной Взмоля, сборной БФУ им. Канта). Конечно, это не честно, и в следующий раз мы надеемся, что на полуфинал они привезут шутки, которые придумают сами.

- А какие команды на фестивале вам понравились?

Дима: - «16+» г. Цхинвал Южная Осетия; «NEXT-поколение» с. Ладовское, Ставропольский край; «Я – крачотка!» г. Сургут ХМАО-ЮГРА. Команды с хорошим юмором и отличной актёрской игрой.

- Кто был в жюри фестиваля?

Дима: - Директор Всероссийской Юниор Лиги Елена Родионова, Гуру КВН Михаил Марфин, вице-президент Международного Союза КВН Александр Масляков (младший) и другие. Эти фамилии известны всем, кто когда-либо играл в КВН.

- Скажите, что Вы ждёте от Нового Года?

Дима: - В год КОЗЫ, хотелось бы побольше «капусты», т. е. финансирования поездок школьных команд КВН.

Лиза: - Побед командам «Леди Ди» и «Свежий ТРЕШ». (Это та же команда «Драйв-юниор», но поделенная на две части. В «Леди Ди» играют девочки, а в «Свежем ТРЕШе» – мальчики.)

Миша: - Озарения в написании юмора.

Насти: - Ещё одной поездки в Москву.

Пожелаем ребятам удачи, успехов и много юмора в наступающем 2015 году!

Календарь «ТТ»

#ХРОНИКА

19 ДЕКАБРЯ

Оранж–STYLE.

Грустно и одиноко? Если так, то стоило оказаться в школе № 12 в день «Оранжего настроения». Переместив своё предпраздничное настроение на внешний вид, ученики надели на себя всё оранжевое, что нашлось дома. Ну, и, конечно, нельзя обойтись без тематических мероприятий: сбор мандаринов для детей из детского дома и выбор «Самого оранжевого класса».



29 ДЕКАБРЯ

ЗВЕЗДЫ ШКОЛЫ

Награда находит своих героев. Вот и наших школьных звёзд нашли их призы. «Звезда спорта», «Звезда творчества», «Звезда науки», «Звезда общественно-значимой деятельности», «Звёздная краса школы». Итогом голосования в каждой номинации выявили лучших. Награждение прошло торжественно в «День новогодних чудес» на праздничном концерте. Там же выступили разные творческие коллективы нашей школы, среди которых всеми любимый танцевальный ансамбль «One step» и начинающая команда КВН «Кока-кола».



Интервью с победителем на стр. 7

МЕДИАСТРАНА 2014



#НАГРАЖДЕНИЕ

6 декабря в БФУ им. Канта прошло награждение победителей конкурса Медиастраница, в котором «Тип-Топ Терапия» приняла участие уже в пятый раз. Стоит отметить, что наша редакция участвует в этом конкурсе с момента его основания.

Итоги конкурса подводились теплым субботним днем, с приподнятым настроением. В этом году от нашей школы участвовала не только «Терапия», но и газета начальной школы «Разноцветная страна» (в номинации «Лучшая газета начальных классов»). И вот, большой командой мы приехали в БФУ.

Первый час был посвящен лекции секретаря Союза журналистов России, главному редактору журнала «Журналистика и медиарынок» Владимиру Касютину. Это была не совсем лекция, скорее новая и интересная информация, которая полезна будущим журналистам. К примеру

мы узнали как меняется журналистика со временем, чем отличается российская от европейской, что трогает чувства читателя, как писать стоит, а как нет. Касютин закончил свой монолог так: «Свобода прессы – это как можно больше голосов, которые должны быть услышаны».

Что же, а теперь передаем к результатам. К нашему сожалению ни «Тип-Топ Терапия», ни «Разноцветная страна» никакого места не получили. Победителей в номинации «Лучший журналистский материал» у нас тоже нет. Но почему? Почему «ТТТ» смогла всего один раз, за пять лет взять место? А с газетами начальной школы получилось еще интереснее: ограничились только первым местом, не выбрав остальные, потому что они, по их мнению, на ярус ниже. Я не хочу никого поливать грязью, ни в коем случае, но простите, когда на

сейчас всё что мы можем – это самосовершенствоваться и идти на 6-ю Медиастраницу во все оружия, со свежими идеями и людьми, любящими журналистику

Екатерина ОКСЕНЧУК

МИР ЗДОРОВЬЯ!

#ОБЖ

#ЗДОРОВЬЕ



ские школы пытаются внести свою лепту в решение этой актуальной проблемы. Рацион детей и подростков стараются сделать более разнообразным, а качество используемых продуктов – более высоким. Разумеется, родителям ребенка и ему самому не следует забывать о культуре питания и во время каникул. Свежие, питательные, богатые витаминами и микроэлементами продукты станут гарантом хорошего самочувствия школьника. Перед преподавателем ОБЖ стоит задача дать учащимся начальное представление о системе правильного питания. Возможно, для освещения упомянутой проблемы стоит использовать иллюстративный материал (плакаты и т.д.) для формирования у школьников ассоциативного ряда: фаст-фуд – ожирение и т.п. Вероятно, в беседах с подопечными учителю следует опираться на конкретные примеры небрежного отношения человека к себе, чтобы дать ребенку стимул формировать здоровый подход к вопросу питания.

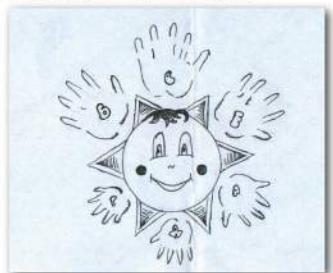
Сами ребята активно готовят презентации по этой теме, делают выборки из разных телевизионных программ по здоровому питанию, предлагают варианты физических оздоровительных упражнений.

Медицинская статистика показывает, что современное общество в целом имеет больше проблем со здоровьем, чем 20 лет назад. Считается, что каждый школьник уже при поступлении в школу имеет те или иные нарушения физического или психологического характера. Ухудшение экологической ситуации, некачественные продукты питания не могут не сказаться на состоянии здоровья населения. Стремительно развивающиеся компьютерные технологии сильно изменили нашу жизнь, но при всех очевидных плю-

сах технического прогресса нельзя не признавать опасность, которой подвергает современного человека злоупотребление использованием различных гаджетов. Многочасовое сидение перед монитором компьютера вызывает стремительное ухудшение зрения. Виртуальное общение в социальных сетях атрофирует естественные коммуникативные навыки. Чрезмерное увлечение компьютерными играми может вызвать особый вид психологической зависимости, которая требует лечения в стационарных условиях. Задача школы и родителей предстеть ребенку от этой опасности. Необходимо не просто информировать его о возможных последствиях данного увлечения, а предложить альтернативный вид досуга. Уроки ОБЖ иногда превращаются в дискуссионный клуб, потому, что большая часть ребят не собирается отказываться от планшетов и компьютеров, и пользоваться ими разумно. Учитель ОБЖ должен креативно подходить к решению этой проблемы. Веселые праздники, конкурсы, спортивные соревнования, турыслеты – все это наглядно демонстрирует ребенку преимущества живого общения с друзьями и сверстниками.

Уроны ОБЖ, проведенные ярко и нестандартно помогают заинтересовать ребенка и помогают ему сформировать активную жизненную позицию.

Особую опасность для подрастающего поколения представляет относительная доступность сигарет, алкогольных и так называемых «энергетических» напитков. Употребление спиртного в юном возрасте наносит чудовищный урон физическому и моральному здоровью ребенка. Курение не дает молодому организму нормально расти и развиваться. Естественно, школа не может в одиночку решить эту нарастающую проблему, хотя внести существенный вклад в ее решении вполне по силам. Активная разъяснительная работа с подростками, доверительные беседы учителя с подопечными и членами их семей помогают сформировать у ребенка верное представление о грозящей



Подростки получают возможность стать сильнее, выносливее, здоровее и найти новых друзей, что монет слушни дополнительной мотивацией.

К сожалению, иногда случается, что семья пускает на самотек воспитание ребенка. В таких случаях роль преподавателя ОБЖ в формировании здоровой физически и психологически личности становится чрезвычайно важной, ибо он один из тех, кто может помочь школьнику адаптироваться в жизни. Здоровый образ жизни, правильно составленный распорядок дня, физическая активность, свежий воздух, положительные эмоции помогают ребенку значительно улучшить состояние здоровья и, как следствие, успеваемость. Дети чувствуют себя увереннее и счастливее. Они готовы к новым открытиям, и наша общая задача открыть для подрастающего поколения дверь в новый мир – мир здоровья, гармонии и радости.

Текст – Светлана Валентиновна КРИУШЕЧЕВА, учитель ОБЖ, социальный педагог, руководитель методического объединения

ДВЕРЬ В НОВЫЙ

Откроем дверь для подростающего поколения в новый мир.



Одним из важнейших показателей уровня благополучия общества и государства является состояние здоровья нации. Развитая система здравоохранения предлагает гражданам любого возраста своеевременное эффективное лечение различных заболеваний и осуществляет широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на борьбу с недугами. В настоящее время система здравоохранения в России реформируется. Одним из приоритетных направлений становится улучшение состояния здоровья подростающего поколения, ведь от него зависит благополучное будущее целой страны!

Проблема здоровья подростков сегодня как никогда актуальна.

Стремительное ухудшение экологической ситуации и качества продуктов, малоподвижный образ жизни, доступность табачной и алкогольной продукции, отсутствие морально-нравственных ориентиров наносят серьезный вред физическому и психическому здоровью молодежи. И все же, в этой сложной ситуации педагог способен сделать многое для обеспечения профилактических мер, позволяющих минимизировать риск возникновения проблем со здо-

рьем у современного школьника. В связи с этим становится очевидна роль уроков ОБЖ, которые включают в себя очень важные темы о вреде курения и алкоголя, о необходимости вести здоровый образ жизни, о системе правильного питания, режиме дня. Оничат детей правильному поведению в экстремальных ситуациях, во время природных катаклизмов. Юные жители нашего региона учат правильно вести себя во время грозы, сильного ветра. Полученные на уроках ОБЖ знания помогут детям избежать возможных травм. Преподаватель ОБЖ в контакте с классным руководителем помогает решить вопросы охраны здоровья и жизнедеятельности в детском коллективе. Одной из приоритетных задач педагога является информирование учащихся и их родителей о санитарно-гигиенических требованиях. Наиболее эффективной формой подачи этой информации считается беседа. Она помогает преподавателю ОБЖ объяснять материал на доступном восприятию школьника языке. На уроках ОБЖ огромное внимание уделяется соблюдению мер безопасности на улицах, дорогах. С помощью обучающих плакатов преподаватель ОБЖ рассказывает подросткам о том, как правильно вести

Накбы странно это ни
произвучало, но отыхать тоже
надо умеючи.

Нередки случаи, когда после продолжительных каникул или отпуска человек не чувствует себя по настоящему отдохнувшим и полным сил. Причина в том, что образ жизни, которого мы придерживаемся,ывает, далек от здорового. Человеку сложно отучиться от бесконтрольного поглощения не всегда здоровой пищи и перейти к системе правильного питания. Современные россий-

Борба противоположностей.

Главное оставаться человеком и помнить, что выбор за тобой.

Новый год – время волшебства, сюрпризов, исполнения желаний. Запах апельсинов и мандаринов дарит всем новогоднее настроение. А воздух как будто пропитан добротой. Но, все равно, вопрос добра и зла остается открытых даже в это сказочное время.

Добро всегда побеждает зло – известная всем «истина», то, что доказывают нам сказки, на которых выросло не одно поколение. Но до сих пор ли для каждого актуально, это выражение. Или современное общество уже давно заставило сложить обратное мнение.

Сколько случаев жестокости подростков нам известны, десятки, сотни, а если брать не те, что крутят по телевидению, а те, что постоянно окружают нас. Люди, которые якобы решают эту проблему, что же они говорят? Они уверяют, что вся жестокость от видео игр, от глупой информации в интернете и прочего. Это вызывает лишь смех и волну возмущений среди молодёжи. Может быть, Гитлер тоже слишком много играл в жестокие игры. Не самый

долгожданное лето приносит школьникам три месяца абсолютной свободы от ранних подъёмов, привычного распорядка дня и не всеми любимых уроков физкультуры. Неслучайно я призываю обратить внимание на этот аспект. Ведь длительный отдых может пойти как на пользу, так и во вред растущему организму.

Волонтеры из 7 «В» класса, до сих пор не могут забыть свою любимую первую учительницу – Смирнову Евгению Ивановну. Поэтому мы решили собраться нашей дружной командой, чтобы помочь ей. А лучшая помощь для учителя – это предоставить ей возможность отдохнуть.

полезный закон, на мой взгляд, если я прочитаю подобное, это вызывает отвращение, но не желание вогласитьalo победителем этого поединка.

Многие психологи разбирают всю сложность поведения, какого-нибудь маньяка, но на такую сложную нацию как Россия, которая имеет глубокий национальный взглядом. А ведь всё, что происходит, является следствием отношений в семье и в школе. Пусть даже не осознанно, мы легко можем задеть ребенка или развить в нем не самую хорошую черту.

Но даже люди, не замеченные в жестоких действиях, не всегда на стороне добра. Есть ли смысл любого хорошего качества, если не делиться ими с другими? В таком случае можно сказать, что их нет. Кто-то просто не понимает, зачем идти на какие-то поступки, которые не касаются его самого. Это плачевно, но многим проще находиться в своей «зоне комфорта», мол, за меня, это сделают другие, нет смысла напрягаться.

Так, многие не только не принимают участия в акциях милосердия, но и всячески отговаривают от них.

– Это лишь способ продления жизни, но не помочь, жалкое зрелище!

– А это не твоё дело!

Такие беседы можно часто увидеть в открытых обсуждениях. Вот кстати еще одна из причин – непонимание, как говорят, глупости: «Лучший способ доказать глупому, что он неправ – предоставить ему свободу действий». Но мы часто забываем об этой простой истине. И рвемся в спор не зная сути, часто оба в чём то правы или же не правы совсем, но каждый из коих вон лежит, что бы доказать свою правоту. Что и ведёт в лучшем случае только к оскорблению и пустым угрозам.

Добро и зло, я считаю, сейчас стоит на самом стыке. Конечно же проще принять сторону ала, но посмотрев на все слёзы невинных людей, вызванные разными событиями, в основном из-за безразличия и жестокости других, не трудно понять какой путь верный и на какой проще убедитьступитьнеравнодушных.

Регина ДУБРОВСКАЯ

Возьми в руки книгу и почитайка!



Так появилась идея провести для ребят нашей учительницы необычный урок. Мы посвятили его стихотворениям Самуила Маршака и назвали «Почитайка». Для начала, новоиспеченные учительчики помучили детишек теории, но на нашем уроке это было весело и интересно, ведь это была не просто теория – мы сами читали для них, а они внимательно слушали. В конце, задав несколько вопросов, мы увидели необычную

картину – лес рук, все ребята горели желание ответить нам и показать какие они умные.

Мы считаем, что звание «Урок на отлично» получено. Я уверен, что такое мероприятие наш класс проводит не в последний раз. Придет время, и мы организуем еще одно более интересное. Это мы вам обещаем!

Дмитрий ВОЛКОВ



#ИНТЕРВЬЮ

#МОСКВА

МИША –



В конце года все подводят итоги. И невольно задается вопрос: «А что было знаменательного в этом году?». У каждого свой ответ на этот вопрос. Но всегда интересно, как же ответил на него твой друг или товарищ. Но еще интереснее узнать, что думает по этому поводу человек, который был и есть для тебя примером. Таким человеком для меня является Короткевич. Михаил, экс-президент ученического самоуправления школы №12 и экс-редактор этой газеты. Поэтому когда появилась прекрасная возможность взять у него интервью, я не стала медлить.

- Скажи, трудно ли было тебе поступить, и что тебе в этом помогло?

- Поступление в университет, наверное, самый трудный этап моей жизни. Причем подготовка к нему в моральном плане давалась для меня тяжелее, чем в физическом. Нужно держать себя в ежовых руках: выполнять ежедневный план, участвовать в олимпиадах, читать дополнительную литературу, не терять силу духа. Конечно, самое трудное – успешно сдать экзамены. Однако подойти к ним нужно уверенно, без стресса, трезво оценивав свои силы и возможности. Признаться, это мне удалось частично. Проходной балл для поступающих на первый курс Московского университета стабильно высокий. Однако после проведения честного ЕГЭ во всех универ-

ситетах он понизился, коснувшись понижения проходного порога и некоторых факультетов МГУ, и только на юридическом факультете проходной балл остался прежним. Изрядно потрепали нервы участникам перечисленных предметных олимпиад: за две недели до поступления я узнал, что льгот и преимущества на юрфаке МГУ у меня нет, поступать придется целиком и полностью на общих основаниях.

Кроме того, абитуриенты МГУ знают, что помимо результатов ЕГЭ им необходимо пройти еще внутренний конкурс – дополнительное вступительное испытание. На юридическом факультете нужно было писать экзамен по обществознанию, его структура и программа сильно отличаются от ЕГЭ: в нем нет привычных тестов, нет заданий на сочинение правильных вариантов, зато практикуется развернутый письменный ответ на общий вопрос.

Для того чтобы пройти вступительные испытания, необходимо было не только читать школьный учебник, но и участвовать в олимпиадах: знакомиться с законами, трудами ученых, решать задания повышенной сложности. В этом мне очень помогла наша школа. Всегда с теплотой вспоминаю Лицию Алексеевну Кошелеву, которая помогала в подготовке к экзаменам и олимпиадам. Отмечу, что учителя по другим предметам с пониманием относились к моей олимпиадной деятельности, за-

что им огромное спасибо.

Когда все вступительные испытания были пройдены, расслабиться все равно не получилось. Учиться на юридическом факультете так же сложно, как и поступить.

- Почему ты выбрал именно МГУ и юридический факультет?

- Я с раннего детства мечтал стать юристом. Сначала меня привлекала карьера судьи. Позже, когда по телевидению показывали сериал «Тайны следствия», я мечтал о работе следователя и прокурора. Сейчас я все-рьез задумываюсь об адвокатской деятельности. Поэтому я и выбрал юридический факультет. Успешно сдав ЕГЭ и имея несколько дипломов олимпиад, я мог поступить практически на юридический факультет любого российского вуза. Среди приоритетов был и знаменитый юрфак СПбГУ, где учились президент и премьер. Но именно московский юрфак является научным центром, самой сильной в нашей стране юридической школой. Я подумал, что здесь я смогу многому научиться и постараюсь, как можно больше сил отдать именно этому факультету.

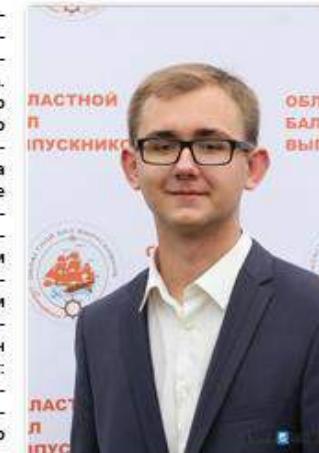
- Не скучаешь ли по школьным будням?



- Конечно, я очень скучаю по неповторимой теплой атмосфере, которая царит в школе №12, по любимым учителям, по одноклассникам, которые сейчас от меня очень далеко. Но я не жалею о том, что покинул школу. Университет – новый, интересный этап жизни. Спустя несколько месяцев я осознал, что сделал правильный выбор – оказался в нужном для себя месте в нужное время.

НАШЕ ВСЁ!

#КОРОТКЕВИЧ



От страниц ТТТ до газеты МГУ. Как тебе этот прогресс?

- Газета «Тип-топ терапия» дала мне огромный опыт журналистской работы: от скромных событийных заметок до сложных интервью. Именно здесь, в ТТТ, я чувствовал свободу творчества: мог придумать новый дизайн, рубрики или даже тему номера. Большинство публикаций ТТТ были качественными и информативными. Возможно, именно поэтому я и не почувствовал особой разницы, когда стал одним из корреспондентов газеты «Московский университет». Большое спасибо Елене Николаевне Юрченко, нашему куратору, за эту школу, которая, несомненно, очень помогла мне при работе в университетской газете.

- Какое напутствие дашь читателям?

- Хотелось бы поздравить всех наших читателей с наступающим Новым Годом! А тем школьникам, которым в 2015 году предстоит первое серьезное испытание – единий государственный экзамен, хочу пожелать терпения и веры в свои силы. Помните, что все ваши бессонные ночи будут щедро вознаграждены на экзамене! Желаю вам успешного поступления. С праздником!

Интервьюер –
Регина ДУБРОВСКАЯ,
фото – Михаил КОРОТКЕВИЧ,
vk.com/m_korotkevich,
Страна Калининград.

