

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 12
_____ Лопатин А.В.
« 20 » января 2022г.

**План мероприятий, направленных на коррекцию формирования функциональной грамотности
МАОУ СОШ № 12 г. Калининград**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Администрация школы	До 01.02.2022	Повышение уровня информированности педагогов
2.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, Синенькая Т.Н.	До 15.02.2022	Отчет
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
4.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Администрация школы, Жиркова С.В.	В течение года	Школьный сайт
5.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Февраль-март 2022	Протоколы родительских собраний
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Синенькая Т.Н. Руководители МО	Январь-март 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
7.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 7-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Январь-февраль 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 7-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 7-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
8.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам. директора, Руководители МО Учителя - предметники	До 05.02.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 7-9 классов
9.	Подготовка базы тестовых заданий (7-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
10.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой глобальной компетенции и креативного мышления	Администрация школы Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
11.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Февраль - март 2022 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
12.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, руководители МО	Декабрь Февраль - март 2022 года	Аналитическая справка
13.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Январь – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
14.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
15.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы, руководители МО, Учителя - предметники	Апрель-Май 2022 года	Аналитические материалы
16.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений	Администрация школы, руководители МО	Май 2022 года	Справка

Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания МО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметник	Ноябрь
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Руководитель МО, учителя-предметники	Март
4.	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Март
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Внеклассные мероприятия для 5-9 классов по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель МО, учителя-предметники	Январь-апрель
3.	Внеклассные мероприятия в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Январь-апрель
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 7-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май
6.	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО, учителя-предметники	Январь-апрель
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Январь-апрель

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Март
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь
2.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Март
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май